

Pigegruppens Assistentprojekt

Gennem de sidste 2½ år har Pigegruppen kørt et forsøgsprojekt, hvor tidligere vilde piger er blevet ansat som assistenter. Assistenternes opgave har bl.a. været at opsøge yngre vilde piger med behov for hjælp. Projektet har været lærerigt, både for assistenterne og for medarbejderne, og samtidig særdeles udbytterigt: I dag er der næsten dobbelt så mange piger i Pigegruppen som for et par år siden.

Baggrund

I 2006 bad politikerne bl.a. Pigegruppen om at komme med forslag til, hvordan man kunne kvalificere den opsøgende indsats overfor unge med misbrugsproblemer, der ikke af sig selv opsøgte kommunens tilbud.

Pigegruppen foreslog at ansætte nogle af de tidligere vilde piger som assistenter, for derved at få en anden og mere direkte adgang til yngre vilde piger med problemer. Pigegruppen havde en forventning om, at assistenterne ville formå at få fat i piger, som andre (voksne/professionelle) havde svært ved at få fat i, fordi assistenterne selv, for ganske nylig, havde prøvet at være dér, hvor pigerne var. Og fordi assistenterne med deres blotte tilstedeværelse kunne vise, at der var andre muligheder end at blive i et misbrug. Assistenterne ville blive positive rollemodeller for de yngre piger.

Samtidig forventede Pigegruppen, at ansættelsen som assistent ville styrke den enkelte 'gamle' pige og være med til at fastholde hende i en positiv udvikling og give hende en relevant erhvervs erfaring, der kunne bruges fremadrettet i valg af uddannelse og job.

Målet med assistenternes indsats var, at hver assistent i gennemsnit fik kontakt til tre nye piger, og at disse enten blev tilknyttet Pigegruppen eller fik anden relevant hjælp. Desuden var det målet, at Assistentprojektet skulle give Pigegruppens medarbejdere et bedre overblik over målgruppens sammensætning og behov.

Indsats

Siden Assistentprojektet startede op primo 2007 har i alt syv assistenter i alderen 18-21 år været ansat i Pigegruppen. Fire af pigerne havde etnisk minoritetsbaggrund. Assistenternes primære opgave har været at lave opsøgende arbejde, bl.a. i eget netværk og lokalmiljø.

Nogle af assistenterne har udført opsøgende arbejde på gadeplan på Christiania, Islands Brygge og i bestemte boligområder på Nørrebro og på Amager. Andre har opnået kontakt til piger med behov for hjælp, via fælles venner og bekendte – og et chatroom på nettet. Nogle af assistenterne har haft som opgave at støtte de nye opsøgte piger, når de skulle integreres i Pigegruppen, eller når de skulle med på et af Pigegruppens rejseprojekter. Endelig har et par af assistenterne holdt oplæg for eksterne, både unge og socialarbejdere, og har derigennem fået kontakt med et par piger.

Pigegruppen i Saxogade er Københavns Kommunes tilbud til socialt udsatte piger i alderen 13-18 år. Målgruppen er piger, der har problemer med kriminalitet, vold, hash og stoffer, lavt selvværd, ustabile bolig- og familieforhold, manglende skolegang m.m. Pigegruppen har eksisteret siden 2003.

Assistentprojektet er et metodeudviklingsprojekt, hvor tidligere vilde piger i alderen 18-23 år ansættes som assistenter for en kortere periode. Deres opgave er bl.a. at skabe kontakt med piger med misbrugsproblemer i alderen 13-18 år, der står uden kontakt til det eksisterende hjælpeapparat. Assistentprojektet startede op i januar 2007 og forventes afsluttet med udgangen af 2009. Projektet har været finansieret af puljemidler fra Københavns kommune.

Assistenterne er gamle Pigegruppepiger, som, medarbejderne vurderer, har rykket sig i en positiv retning. Det er et krav for at blive ansat, at assistenten ikke (længere) har et aktivt forbrug af hash eller andre stoffer. Og at assistenten selv har et ønske om at fortsætte sin positive udvikling og om at få konkret erhvervs erfaring indenfor det pædagogiske felt. Assistenterne er ansat i 5-15 timer pr. uge, i perioder på mellem 5-10 måneder. Til at koordinere og støtte assistenterne i deres indsats har der været en fuldtidsansat projektmedarbejder, hvis opgave også har været at 'tage over', når der skulle sættes ind med en pædagogisk eller socialfaglig indsats overfor de opsøgte piger.

Det opsøgende arbejde i Assistentprojektet er således både foregået direkte på gadeplan, men har også haft en mere indirekte karakter, hvor kontakten til piger med problemer er opnået gennem flere led af venner og bekendte, eller ved at opsøgte piger selv har trukket veninder (= flere nye piger med problemer) med ind i Pigegruppen. Dvs. at det opsøgende arbejde i Assistentprojektet også har haft en mere opsøgende karakter.

Resultater

Overordnet er det både assistenternes og medarbejdernes vurdering, at Assistentprojektet har været både udbytterigt og meget lærerigt – på trods af at der naturligvis også har været personlige, faglige og organisatoriske udfordringer undervejs.

Først og fremmest har assistenter tilsammen (direkte eller indirekte) været med til, at Pigegruppen har fået kontakt med 27 nye piger, her af har knap halvdelen haft anden etnisk baggrund end dansk. Otte af de opsøgte piger er nu blevet indskrevet i Pigegruppen, mens der stadig arbejdes på at få indskrevet en niende pige. Derudover er to piger blevet henvist videre til andre tilbud, mens 16 piger har fået råd og vejledning af medarbejderne eller assistenterne. Ved projektets opstart var ca. 15 piger fast tilknyttet Pigegruppen. I dag – 2½ år efter Assistentprojektets opstart – kommer 21 piger under 18 år fast i Pigegruppen.

De nye opsøgte piger i Pigegruppen har generelt været positive overfor assistenterne. De opsøgte piger har primært set assistenternes baggrund som vilde piger som en force. Og den enkelte assistent er for nogle af de opsøgte piger blevet en slags rollemodel, der ved sin blotte tilstedeværelse viser, at det kan lade sig gøre at komme videre med sit liv. Et par af de opsøgte piger forklarer, hvad der er så særligt ved assistenterne:

"Det er en ung, der er blevet lidt ældre. De har været igennem nogle ting, som vi er igennem nu, og så kan de jo bare hjælpe os på den måde. De har selv været ude i det miljø. Og vi kender også nogle af de samme mennesker."

*"Hun sagde, at hun var assistent hernede, og at hun var kommet ud af det miljø, hun havde været i (...)
Hun sagde: 'Prøv at hør her: Jeg kom ud af det – de hjalp mig videre i livet. Prøv at komme herned. De kan også hjælpe dig!'"*

Assistenterne selv giver udtryk for, at det har været betydningsfuldt at være rollemodel, og at det især er betydningsfuldt at få tildelt ansvar og en ny position: Assistenten er ikke længere 'bare' en ung pige med brug for hjælp, men også en (næsten) ligeværdig kollega. Samtidig har ansættelsen for et par af assistenterne også været med til at bearbejde deres tid som vild pige i Pigegruppen, fordi de konkret kan se, at de er et andet sted i dag, end de piger, som pt. er indskrevet i Pigegruppen.

Ud af de syv assistenter er fem blevet mere afklarede omkring deres fremtidige uddannelses- og jobplaner gennem Assistentprojektet:

- To af assistenterne har i dag fast fuldtidsarbejde indenfor det pædagogiske område. Den ene påbegyndte uddannelse som pædagogisk assistent august 2009, den anden har planer om at påbegynde pædagogisk uddannelse på et senere tidspunkt.
- En assistent har haft flere forskellige jobs siden ansættelsen som assistent, og har undervejs fundet ud af, at hendes primære interesse alligevel ikke er inden for det ungdomspædagogiske felt. Hun er pt. uden beskæftigelse, men har søgt ind på SOSU-uddannelse i januar 2010.
- En assistent er startet på en ungdomsuddannelse august 2009.
- En er stadig ansat som assistent. Hun vil gerne fortsætte med at arbejde indenfor det pædagogiske område og ønsker derfor at påbegynde en pædagogisk uddannelse efter ansættelsen (formentlig januar 2010).

De to sidste assistenter har Pigegruppen ingen eller kun lidt kontakt med. Det vides derfor ikke, hvordan deres uddannelses- og jobsituation ser ud pt.

Assistentprojektet har været et stort 'projekt-i-projektet', og har derfor selvfølgelig også påvirket Pigegruppens organisering. Medarbejderne peger selv på, at Assistentprojektet har medført en redefinering af organisationen, og at der – alene i kraft af, at der er blevet ansat både en ekstra projektmedarbejder og to assistenter – er kommet mere dynamik i medarbejdergruppen, på godt og ondt. Alle er dog enige om, at det både har været nødvendigt og meget lærerigt for medarbejderne og Pigegruppen som helhed at Pigegruppen har gennemgået denne udvikling.

Også Pigegruppens pædagogik er blevet påvirket af Assistentprojektet. Først og fremmest har assistenterne beriget den pædagogiske indsats med en lettere tilgang til de unge. Samtidig har medarbejderne været nødt til at reflektere mere over deres egen indsats i det daglige, fordi assistenterne har stillet spørgsmål og har haft brug for at få forklaret, hvorfor medarbejderne vælger at handle, som hun gør. Ofte har assistenterne også bidraget til den pædagogiske indsats ved at komme med nye vinkler, som medarbejderne måske ikke har set før.

Endelig er Pigegruppens pædagogik blevet påvirket grundlæggende ved, at assistentrollen er blevet en mulighed, på lige fod med Pigegruppens hybeltilbud og rejseprojekter. Alle piger i Pigegruppen kan i princippet blive assistenter, hvis blot de kan leve op til forventningen om at have rykket sig i en positiv retning. Assistentrollen er blevet noget, pigerne kan stræbe efter:

"Og hvis det er, at vi stadig har Assistentprojektet, når jeg bliver 18, så siger de [medarbejderne], at så kan vi godt snakke om, at jeg også bliver assistent hernede. Men først skal jeg selvfølgelig ud af alt, hash og alt det der, og være kommet helt på rette vej. Jeg har sagt til dem: Den dag, jeg fylder 18, så lægger jeg alt fra mig. Eller: Et halvt år før, så lægger jeg alt, sådan at jeg kan få lov til at blive assistent."
Pige, 16 år, opsøgt af en assistent, nu tilknyttet Pigegruppen

Perspektiver

Erfaringerne fra Assistentprojektet er spændende og burde kunne implementeres i det videre arbejde i Pigegruppen. En del af erfaringerne vil formentlig også kunne anvendes i andre ungeprojekter i Københavns Kommune. Assistentprojektet har vist, at der er god ræson i at benytte tidligere vilde unge og deres særlige viden og ressourcer til at få fat i nye vilde unge. Det har været udbytterigt: Der er opnået kontakt med mange nye piger. Og det har samtidig været særdeles lærerigt, både for assistenterne og for medarbejderne.

Assistentprojektet har også vist en række udfordringer og dilemmaer, som det er nødvendigt at være opmærksomme på i det videre arbejde. Læs evt. hele evalueringen på vores hjemmeside www.pigegruppen.dk.

Assistentprojektet er blevet eksternt evalueret af konsulent Susanne Pihl Hansen, PIHL INKLUSIVE. Første devaluering blev foretaget april 2008, anden devaluering i januar 2009, og tredje og sidste devaluering er netop blevet afsluttet i august 2009. De tre devalueringer kan alle rekvireres i Pigegruppen og ses på www.pigegruppen.dk. Den samlede evaluering er baseret på kvalitative interviews med opsøgte piger, assistenter og medarbejdere, samt på alt tilgængeligt skriftligt materiale om projektet, herunder især projektmedarbejderens løbende dokumentation af assistenternes indsats og udvikling.